

Утверждаю

Заведующая ТОО Я/с «Лилия»

Яворская Л.И.



**Перспективный план  
на 2023-2024 учебный год  
группа "Жауказын"**

Воспитатели: Хоменко Л.Л.

Иванятова М.А.

**Шымкент 2023-2024 г**

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план сентябрь 2023-2024 учебный год

|          | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами; приставными шагами вперед.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.<br/>Элементы спортивных игр.<br/>Формировать умение перебрасывать мяч друг другудвумя руками от груди.</p> |
|          | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков родного языка.</p> <p><b>Словарный запас.</b><br/>Обогатить словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Формировать навыки слушания и понимания речи.</p>                                  |
| Художественная литература | <p>Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений.</p> <p>Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.</p>                   |
| Основы грамоты            | <p>Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных.</p>                                                                                                                             |
| Казахский язык            | <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| Основы математики         | <p>Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Формировать умение использовать в речи математические термины, представления о числах и цифрах в пределах 6.</p>                                                                           |
| Конструирование           | <p>Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p>                                                                                                                                                                                    |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | Развивать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Рисование                       | Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами.                                                                                                                                                  |
|  | Лепка                           | Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.                                                                                                    |
|  | Аппликация                      | Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Музыка                          | <p>Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях.</p>                                    |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <p>Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад.</p> <p>Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план октябрь 2023-2024 учебный год

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                           | <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Развитие речи             | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность.</p> <p><b>Словарный запас.</b><br/>Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> |
|  | Художественная литература | <p>Познакомить детей с художественными образами. Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Основы грамоты            | <p>Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове.</p> <p>Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Казахский язык            | <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                  |
|  | Основы математики | <p>Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.</p>    |
|  | Конструирование   | Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.                                               |
|  | Рисование         | Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. |
|  | Лепка             | Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.                                                                                                                                                                       |
|  | Аппликация        | Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.                                                                                                             |
|  | Музыка            | Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов-кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыта.                                                                               |
|  | Ознакомление с    | Воспитывать у детей желание заботиться о                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>окружающим миром</b></p> | <p><b>своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.</b></p> <p><b>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</b></p> |
|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план ноябрь 2023-2024 учебный год

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие речи             | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p><b>Словарный запас.</b><br/>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> |
| Художественная литература | Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основы грамоты            | <p>Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Казахский язык            | <p>Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основы математики         | <p>Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | (5 и более), высоты, ширины или толщины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Конструирование                 | Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Рисование                       | Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.<br><br>Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны. |
|  | Лепка                           | Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Аппликация                      | Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей.<br><br>Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.                                                                                                                                                                         |
|  | Музыка                          | Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).                                                                                                                                                            |
|  | Ознакомление с окружающим миром | Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Обучить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.                                                                                                                                                                 |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «\_\_Лилия\_\_»

Группа «\_\_Жауказын\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план декабрь 2023-2024 учебный год

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> |
| Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p><b>Словарный запас.</b><br/>Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>об окружающем мире.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b></p> <p>Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> |
| Художественная литература | Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основы грамоты            | <p>Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>                                                                                                                                                                           |
| Казахский язык            | <p>Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основы математики         | <p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Формировать навык ориентирования на листе бумаги.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Конструирование           | Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Рисование                       | <p>Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.</p> <p>Обучить пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.</p>                        |
|  | Лепка                           | <p>Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> |
|  | Аппликация                      | <p>Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p>Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса.</p>                                            |
|  | Музыка                          | <p>Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p>     |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <p>Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p> <p>Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа.</p>  |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «\_\_Лилия\_\_»

Группа «\_\_Жауказын\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план январь 2023-2024 учебный год

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, в рассыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
| Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p><b>Словарный запас</b><br/>Обучить умению пользоваться</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.</p> |
| Художественная литература | <p>Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основы грамоты            | <p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>                                                                                                                                                                                              |
| Казахский язык            | <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                     |
| Основы математики         | <p>Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | <p>взаимооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть.</p> <p>Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.</p>                                                                                                                                                                     |
|  | Конструирование | <p>Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям.</p> <p>Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.</p>                                                                                                                                            |
|  | Рисование       | <p>Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.</p> <p>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p>                                                                                                                                    |
|  | Лепка           | <p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног.</p> <p>Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.</p>                                                                           |
|  | Аппликация      | <p>Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.</p> |
|  | Музыка          | <p>Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>Формировать умение самостоятельно петь</p>                                                                                                                                                                                          |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.                                                                                                                                                                   |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <p>Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной.</p> <p>Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «\_\_Лилия\_\_»

Группа «\_\_Жауказын\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план февраль 2023-2024 учебный год

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, в рассыпную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                           | <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Развитие речи             | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделения ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p> <p><b>Словарный запас</b><br/>Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.</p> |
|  | Художественная литература | <p>Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.</p> <p>Воспитывать интерес к книгам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Основы грамоты            | <p>Формировать первоначальное представление о предложении.</p> <p>Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Казахский язык            | <p>Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Основы математики         | <p>Формировать представление о равенстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.                                                                                                                                                                             |
|  | Конструирование | <p>Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.</p> <p>Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>                                                      |
|  | Рисование       | <p>Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.</p> <p>Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.</p> |
|  | Лепка           | <p>Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей.</p> <p>Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.</p>                                                                                                                                                     |
|  | Аппликация      | <p>Формировать умение составлять сложные аппликации.</p> <p>Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>                                                                            |
|  | Музыка          | <p>Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.</p> <p>Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении</p>                                                                                               |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <p>Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.</p> <p>Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «\_\_\_Жауказын\_\_\_»

Группа «\_\_\_Лилия\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план март 2023-2024 учебный год

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
| Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов.</p> <p><b>Словарный запас</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b></p> <p>Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p> |
| Художественная литература | Обучить пересказыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основы грамоты            | Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Казахский язык            | <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основы математики         | <p>Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части.</p> <p>Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Конструирование           | Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.                                                                                                                                                                                 |
|  | Рисование                       | Развивать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета.<br><br>Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.                                                                                         |
|  | Лепка                           | Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изданий.                                                                                      |
|  | Аппликация                      | Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа.<br><br>Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков. |
|  | Музыка                          | Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.                                                                                                                        |
|  | Ознакомление с окружающим миром | Закрепление представления о проезжей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках.                                                                                                                                                       |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «\_\_Лилия\_\_»

Группа «\_\_Жауказын\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план апрель 2023-2024 учебный год

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура         | <b>Общеразвивающие упражнения.</b><br>Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.<br><br><b>Основные движения.</b><br>Закрепить навыки: метание, ловля, бросание.<br>Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.<br><br><b>Спортивные упражнения.</b><br>Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.<br><b>Элементы спортивных игр.</b><br>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. |
| Развитие речи               | <b>Звуковая культура речи</b><br>Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.<br><b>Словарный запас</b><br>Развивать интерес и внимание к слову.<br><b>Грамматический строй речи</b><br>Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.<br><b>Связная речь</b><br>Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.                                                                  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественная литература | Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.                                                                                     |
| Основы грамоты            | Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.                       |
| Казахский язык            | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br><br>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. |
| Основы математики         | Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.<br><br>Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.                               |
| Конструирование           | Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.                                                                                                       |
| Рисование                 | Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.<br><br>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.                                         |
| Лепка                     | Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.                                      |
| Аппликация                | Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный                                                                                                                                                       |

|                                 |                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.                               |
| Музыка                          | Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. |
| Ознакомление с окружающим миром | Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.  |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план май 2023-2024 учебный год

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура         | <b>Общеразвивающие упражнения.</b><br>Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.<br><br><b>Основные движения.</b><br>Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них.<br><br><b>Спортивные упражнения.</b><br>Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.<br><b>Элементы спортивных игр.</b><br>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.                                                                                       |
| Развитие речи               | <b>Звуковая культура речи</b><br>Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.<br><b>Словарный запас</b><br>Развивать интерес и внимание к слову.<br><b>Грамматический строй речи</b><br>Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.<br><b>Связная речь</b><br>Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией. |
| Художественная литература   | Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Основы грамоты    | Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.                       |
|  | Казахский язык    | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br><br>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. |
|  | Основы математики | Развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.<br><br>Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.                             |
|  | Конструирование   | Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.                                                                                                       |
|  | Рисование         | Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.<br><br>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.                                         |
|  | Лепка             | Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.                                      |
|  | Аппликация        | Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.                                                                                          |

|  |                                 |                                                                                                                        |
|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Музыка                          | Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.                           |
|  | Ознакомление с окружающим миром | Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. |